

经络腧穴学教学文献计量学研究*

官宏¹ 胡孜岩¹ 张学成² 王晓燕^{1,3} 贾红玲⁴ 张永臣^{1,3*}

(1. 山东中医药大学针灸推拿学院, 山东 济南 250355; 2. 中日友好医院肛肠一部, 北京 100029;
3. 山东中医药大学附属医院针灸科, 山东 济南 250014; 4. 山东中医药大学第二附属医院针灸科, 山东 济南 250001)

摘要:目的 基于文献计量学的研究方法, 系统分析目前经络腧穴学课程的研究概况, 探究其未来发展方向。方法 以“经络腧穴学”“教学”为检索词, 从中国知网、维普和万方数据库中进行检索, 运用NoteExpress软件以文献计量学的方法对所纳文献进行整理分类, 包括不同文献作者、发表时间、发表期刊、教学方法和文献研究类型等。结果 共纳入231篇文献, 经络腧穴学教学相关的文献数量自2001年—2022年呈现波动增长趋势; 文献来源前三的高校分别是南方医科大学(中医药学院)、山东中医药大学和广州中医药大学; 文献来源期刊主要集中于中国中医药现代远程教育、中国针灸和上海针灸杂志; 此课程涉及的教学方法种类多样, 其中“互联网+”混合教学、以问题为导向的教学法(PBL)和思维导图法研究数量较多。结论 近20多年以来, 经络腧穴学教学的研究热度逐年递增, 教学方法呈现多元化、综合化趋势, 但教学文献质量有待提升, 文献类型以及研究范围有待于进一步扩大。

关键词: 针灸; 经络腧穴学; 教学; 文献计量学

doi:10.3969/j.issn.1672-2779.2025.05.002

文章编号: 1672-2779(2025)-05-0004-03

Bibliometric Study on Teaching of Meridians and Acupoints

GUAN Hong¹, HU Ziyang¹, ZHANG Xuecheng², WANG Xiaoyan^{1,3}, JIA Hongling⁴, ZHANG Yongchen^{1,3*}

(1. College of Acupuncture and Massage, Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Shandong Province, Jinan 250355, China;

2. Proctology Department, China-Japan Friendship Hospital, Beijing 100029, China;

3. Department of Acupuncture and Moxibustion, Affiliated Hospital of Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Shandong Province, Jinan 250014, China;

4. Department of Acupuncture and Moxibustion, The Second Affiliated Hospital of Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Shandong Province, Jinan 250001, China)

Abstract: **Objective** Based on the research method of bibliometrics, to systematically analyze the current research situation of Meridians and Acupoints course, and to explore its future development direction. **Methods** “Meridians and Acupoints” and “teaching” were used as retrieval words to retrieve from CNKI, VIP and Wanfang. NoteExpress software was used to sort out and classify the literature basis by bibliometric method, including different authors, publishing time, publishing journals, teaching methods and literature research types. **Results** A total of 231 literatures were included. The number of literatures related to Meridians and Acupoints teaching has fluctuated from 2001 to 2022. The top three universities from literature sources are College of Traditional Chinese Medicine of Southern Medical University, Shandong University of Traditional Chinese Medicine and Guangzhou University of Chinese Medicine. Literature source journals mainly focus on modern distance education of Chinese medicine, Chinese Journal of Acupuncture and Moxibustion and Shanghai Journal of Acupuncture and Moxibustion. There are various types of teaching methods involved in this course, among which there are a large number of studies on “Internet+” mixed teaching, PBL teaching method and mind mapping method. **Conclusion** In the past 20 years, the research enthusiasm of Meridians and Acupoints teaching is increasing year by year, and the teaching methods are diversified and comprehensive. However, the quality of teaching literature needs to be improved, and the type and scope of literature need to be further expanded.

Keywords: acupuncture and moxibustion; Meridians and Acupoints; teaching; bibliometrics

经络腧穴学是整个针灸学教学中的核心理论课程, 涵盖了经络学和腧穴学两个学科分支, 是连接针灸基础医学同临床实践的桥梁和纽带。本课程涵盖内容广泛、知识点丰富、与临床结合性较强, 故在针灸推拿学专业

的教学中占据了举足轻重的地位。笔者通过查阅文献发现, 近年来与经络腧穴学课程相关的研究数量较多、教学方法众多, 取得了一定的进展, 但对本领域文献的梳理不足, 缺乏系统、有条理的研究脉络梳理和研究概况总结。本研究拟采用文献计量学的方法对本领域内的文献进行分析, 统计其增长情况、发表期刊概况及教学方法等内容, 综合展现其发展现状、未来发展趋势以及当

* 基金项目: 山东省中医药管理局齐鲁医派中医学学术流派传承项目[No. 20229340]

✉通信作者: zhangyc58@sina.com

下面面临的问题和挑战等，以期为今后经络腧穴学课程的完善发展提供指导和借鉴。

1 资料与方法

1.1 文献来源和检索策略 以中国期刊全文数据库(CNKI)、中文科技期刊数据库(维普)和中国学术期刊数据库(万方)为数据来源,以“经络腧穴学”“教学”为检索词,从主题中进行检索,检索范围为中文文献,检索时限为2001年1月—2022年12月。

1.2 纳入标准 (1)研究对象:与经络腧穴学教学相关的文献。(2)研究类型:原始研究或者二次研究。

1.3 排除标准 (1)研究对象:中等或高等职业学校相关教程。(2)研究类型:重复发表、一稿多投、信息不全的论文;会议论文、科普论文等。

1.4 数据处理 首先利用NoteExpress软件对三大数据库检索出的文献进行查重,其次通过阅读题目和摘要进行双人初筛,全文下载后阅读全文内容,最后采用文献计量学方法对符合纳入标准的文献进行文献数据管理,手工提取“发表时间、发表期刊、教学方法、文献研究类型”等各项数目至Excel表格中。由2人完成文本资料的提取和录入,并检查录入数据的一致性。

2 结果与分析

2.1 检索结果 在中国知网、万方数据库和维普网中,检索出738篇关于经络腧穴学课程教学方法的论文,通过阅读题目和摘要排除374篇文献,再通过阅读全文最终获得符合纳入标准的合格文献231篇,文献筛选的流程见图1。

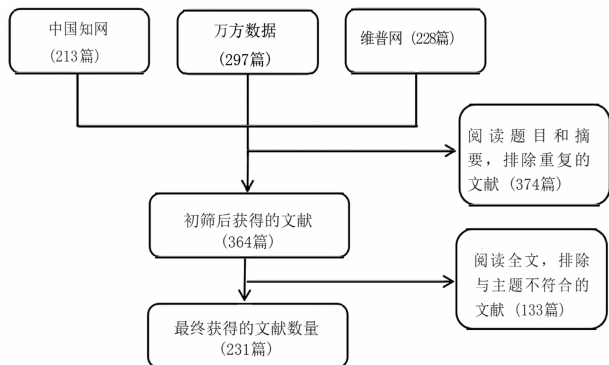


图1 经络腧穴学教学文献筛选流程

2.2 发表高校与年代发文量 经统计,文献发表量前三位的高校有南方医科大学(中医药学院)、山东中医药大学和广州中医药大学,具体构成情况见表1。这体现出省属中医药类别高校仍然是针灸学科教学发展的中坚力量。年发文量是评估一门学科所受科研关注的重要指标,可以较为直观地体现这一学科的发展速度^[1]。运用Excel制作发文量年份分布图,见图2。从整体上来看,近20年来该领域论文的年发文量处于波动上升的趋势,

2000年发文量为1篇,而2008年发文量则达到了10篇,首次达到两位数。2014年—2022年,经络腧穴学相关的文献增长量始终保持着较高的水平,究其原因主要与近年来中医药传统文化受到重视有密切关系。2018年之后发文量稍有回落,可能与相关研究的逐渐深入或研究重心的转移有关。

表1 经络腧穴学教学文献发表高校构成情况 (篇)

序列	发表高校	发表篇数
1	南方医科大学(中医药学院)	24
2	山东中医药大学	16
3	广州中医药大学	14
4	上海中医药大学	10
5	长春中医药大学	10
6	辽宁中医药大学	10
7	浙江中医药大学	8
8	北京中医药大学	8
9	广西中医药大学	7
10	南京中医药大学	7

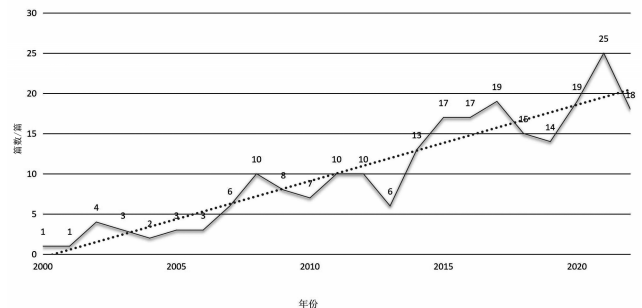


图2 经络腧穴学教学文献发表年份和篇数

2.3 出版期刊构成情况 纳入的231篇文章,发表在国内外67种期刊上,文献主要集中于中国中医药现代远程教育、中国针灸、上海针灸、卫生职业教育和中医教育这5家期刊。见表2。

表2 经络腧穴学教学文献出版期刊构成情况

期刊	发表篇数/篇	构成比/%
中国中医药现代远程教育	42	18.18
中国针灸	17	7.36
上海针灸	15	6.49
卫生职业教育	11	4.76
中医教育	10	4.33
教育教学论坛	8	3.46
中医药导报	6	2.60
湖南中医杂志	6	2.60
广西中医药大学学报	6	2.60
其他	110	47.62

3 讨论

3.1 研究现状 本研究共纳入文献231篇,分析结果显示,2001年发文量较少,此后几年增幅一直相对平稳,2006年以来发文量显著增加,并在2021年达到最高,体现出经络腧穴学的教学研究是当前针灸教学领域的热门方向,整体研究数量呈现上升趋势;南方医科大学(中医药学院)、山东中医药大学和广州中医药大学3所高校发文量最多,从出版期刊构成情况来看,本领域相关文献主要发表于普通期刊,虽然所属期刊分布范围较为广泛,但是核心期刊发文量较少,表明文章的发表层次有待提高,缺乏高质量的文献与研究。

3.2 研究趋势

3.2.1 紧密结合现代信息技术 当前经络腧穴学课程实际应用的教學方法种类众多,尤其是以“互联网+”“VR技术”等为代表的现代信息技术正与针灸教学紧密结合,逐步呈现教学方法现代化、教育形式多样化的特征^[2]。经络腧穴学课程作为针灸推拿学专业的专业课和必修课程,对临床医学各科都具有普遍指导作用,其重要性不言而喻,与此同时本课程也具有知识点繁多、内容较为抽象的特点^[3]。随着移动互联网和智能手机的普及发展,“互联网+教育”逐渐成为当前针灸教学的一种主流模式,这给经络腧穴学的教学带来了机遇,依托互联网平台、新兴软件技术手段,促进教育教学模式创新发展,是当前教育发展的必然趋势^[4]。其中以思维导图法^[5,6]、VR技术^[7]、虚拟仿真技术^[8]等为代表的现代信息技术在目前实际教学中应用最为广泛。

3.2.2 教学方法呈现多元化多样化 在高等教育改革浪潮的推动下,转变教学理论,发展多元化教学已经成为必然趋势。近年来,针灸推拿专业的教学工作者们积极探索,分析、探讨以问题为导向的教学法(Problem based learning, PBL)、以团队为基础的教学法(Team based learning, TBL)及以案例作为基础的学习法(Case based learning, CBL)等不同教学模式给课堂教学带来的不同的变化。在PBL、TBL、翻转课堂等教学法的实际应用中,教师的主体作用主要体现在引导上。一方面要提出与临床紧密贴合的相关问题,另一方面要安排学生讨论并准备上节课布置的任务,通过合理分组、自由讨论来激发学生的学习兴趣,调动其学习的积极性与主动性^[9-12]。

3.2.3 实践教学所占比重不断增加 经络腧穴学是一门理论与实践相结合的课程,是学生学习刺灸法、实施针刺治疗的基础。学习的最终目的是应用,掌握针灸临床技能操作是本专业人才培养的核心目标,因此本课程不仅需要重视理论讲授,还要重视其实践教学。与传统实训教学不同的是,现代实践教学体系立足实践教学

平台和专业实习平台,通过实验室平台进行实训教学或让学生进入医院进行专业的实习实训,经过课堂理论与课下实践的相互结合,有效帮助学生逐一将课本中的经脉循行与穴位定位从抽象概念转变为理想认知^[13,14]。同时随着不断动手操作以及应用临床知识、技能,学生不仅能够更深入地学习该门课程,而且为日后实践工作打下了坚实的基础^[15]。

4 结语

文献统计表明,经络腧穴学理论与实践教学日益得到人们的重视。近年来,该领域教学工作者们为使针灸专业医学生真正掌握在实际临床中所必需的相关理论及实践操作技能,在实际教学中与时俱进,融合了许多新方法、新技术于日常教学活动中,探索出了经络腧穴学教学的新模式。在本课程的传授中,教学工作者们应当不断创新,借助新技术将传统的经络、腧穴同现代解剖、实际临床应用相结合,多途径、多方法增强学生的专业知识、实践技能,构建知识、能力与素质并重的专业教学体系。

参考文献

- [1] 刘春鹤,张晗,惠文,等.国内外医疗数据可视化研究的现状分析与展望[J].世界科技研究与发展,2021,43(3):312-330.
- [2] 刚晓超,陈阳,李慧璟,等.经络腧穴学智慧创新线上教学体系建设初探[J].中国中医药现代远程教育,2022,20(14):27-29.
- [3] 梁韬,乔赞,范郁山,等.《经络腧穴学》教学浅谈[J].教育教学论坛,2017(47):179-180.
- [4] 黄丹青.互联网+时代下现代信息技术运用于针灸学教学的探究[J].广东职业技术教育与研究,2019(1):53-55.
- [5] 刘密,张国山,潘思安,等.思维导图在《针灸学》教学中的应用[J].时珍国医国药,2015,26(11):2779-2781.
- [6] 徐晓红.应用思维导图优化经络腧穴学教学的实践研究[J].时珍国医国药,2021,32(1):193-194.
- [7] 杨星月,许安萍,张宇沁,等.虚拟仿真技术在经络腧穴学教学中的应用[J].中国中医药现代远程教育,2021,19(12):18-20.
- [8] 何玲玲,陈采益,林栋,等.基于VR技术的经络腧穴学教学应用初探[J].中医教育,2018,37(3):38-40,46.
- [9] 于晓华,孙英霞.TBL教学法在《经络腧穴学》教学中的应用初探[J].湖南中医杂志,2016,32(11):131-132.
- [10] 王晓燕,汤继芹,英振昊,等.PBL教学法在《经络腧穴学》教学实践中的应用[J].中国针灸,2015,35(2):176-178.
- [11] 李享,杨洁,洪肖娟,等.翻转课堂教学在《经络腧穴学》总论教学中的应用[J].中医药管理杂志,2017,25(13):56-57.
- [12] 董珍珠,姜锦,李风雷,等.案例教学法在《经络腧穴学》教学中的应用探索[J].湖南中医杂志,2018,34(5):140-142.
- [13] 王静芝,杜艳军,舒劲松,等.《经络腧穴学》实践教学体系的构建与应用[J].中医药导报,2018,24(3):128-130.
- [14] 关兆华,曲姗姗,钟正,等.经络腧穴学混合教学中融入临床技能的探索[J].中国中医药现代远程教育,2018,16(1):8-10.
- [15] 张永臣,张兴镇.浅探《经络腧穴学》课程教学方法[J].湖南中医杂志,2014,30(12):107-109.

(本文责编:贺静 本文校对:朱永政 收稿日期:2023-04-03)